

Klassikale analyse van de groepsgesprekken bij vraag 2a van Lize Spit, Het smelt

<p>Benodigde lestijd: 50 minuten</p> <p>Hulpmiddelen: Videofragment groepsgesprek 1, vraag 2a (3.36 minuten): https://youtu.be/2zHBD-LIB_A Videofragment groepsgesprek 2, vraag 2a (3.18 minuten): https://youtu.be/ti-ZtDqylmw</p> <p>Achtergrondinformatie voor de docent: Zie website, knop Verantwoording, paragraaf Aard van de groepsgesprekken</p> <p>Lesdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none">- De leerlingen herkennen verschillende vormen van stimulerende en remmende bijdragen aan een explorerend groepsgesprek.- De leerlingen worden zich bewust van de mogelijke effecten van verschillende bijdragen aan een explorerend groepsgesprek.	
<p>De docent introduceert kort het besproken romanfragment (zie Werkblad: Introductie bij het gekozen fragment) en licht toe wat het doel (open, explorerende bespreking) en de inhoud was van de groepsbespreking in het videofragment (vraag 2a) .</p>	5 minuten
<p>De docent licht kort de opdrachten toe bij het videofragment groepsgesprek 1:</p> <ol style="list-style-type: none">Noteer voorbeelden van stimulerende gespreksbijdragen.Noteer een of twee mogelijke verbeterpunten: wat remmende bijdragen zijn of wat ontbreekt aan belangrijke stimulerende bijdragen. <p>Eerste vertoning van videofragment 1: leerlingen voeren opdracht a uit. Tweede vertoning van videofragment 1: leerlingen voeren opdracht b uit en vullen eventueel de antwoorden bij opdracht a nog aan.</p>	10 minuten
<p>Inventariseren en bespreken van de stimulerende gespreksbijdragen. De docent noteert in het kort het genoemde voorbeeld in een linkerkolom. Klassikaal wordt telkens kort besproken wat in het genoemde voorbeeld gebeurt. Na een paar voorbeelden wordt in een rechterkolom per besproken voorbeeld getypeerd wat voor soort bijdrage het is (zie hiervoor Verantwoording).</p>	10 minuten
<p>Inventariseren en bespreken van enkele opvallende verbeterpunten. De docent noteert de mogelijke verbeterpunten in de linkerkolom en de typering van de bijdragen in de rechterkolom.</p>	5 minuten
<p>Voor het videofragment groepsgesprek 2 wordt de voorafgaande aanpak herhaald: vertoning met twee opdrachten, klassikale bespreking, ordening.</p>	15 minuten

<p>Aanvulling lijst geobserveerde stimulerende gespreksbijdragen. Aan de leerlingen wordt gevraagd welke aanvullingen zij op de bijdragen in de rechterkolom kunnen bedenken. Die aanvullingen worden aan de lijst toegevoegd.</p>	<p>5 minuten</p>